Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

_____О.М. Орловцева

«05» сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б.1.2.2.1.10 ПРОГРАММА SPSS ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки высшего образования

по направлению подготовки 39.03.01 Социология

образовательная программа «Экономическая социология»

форма обучения - очная

Калуга 2025

Фонд оценочных средств для проведения диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения учебной дисциплине «Программа SPSS для социологов» разработан на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденного приказом ректора от 03.06.2021 г. № 1326/о.

Составитель:
Пономарев С.В. - доцент кафедры «Бизнес-информатика и высшая математика» Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств диагностической работы по оценке достижения обучающимися результатов обучения по учебной дисциплине «Программа SPSS для социологов» рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 10 от 13.05.2025 г.) и рекомендован к утверждению на заседании Учебно-методического совета филиала (протокол № 01 от 29.08.2025 г.)

Председатель Учебно-методического совета  О.М. Орловцева

Оглавление

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины..... 4
2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)..... 6
3. Ключ для оценки ответов..... 8
4. Оценка достижения результатов обучения. 9

1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1 10 «Программа SPSS для социологов» является дисциплиной профиля «Экономическая социология» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

Целью изучения дисциплины «Программа SPSS для социологов» является формирование у студентов базовых знаний и понимания принципов, функций и методов управления, необходимых для эффективной организации и координации деятельности людей и ресурсов в любой сфере деятельности.

Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления социально-экономическими системами.

Основные задачи при изучении дисциплины:

- Формирование целостного представления о возможностях программы SPSS для анализа социологических данных, понимание структуры данных, типов переменных и основ работы с базами данных в социологических исследованиях.
- Развитие умений обрабатывать, очищать и визуализировать количественные и качественные социологические данные, выполнять описательную и аналитическую статистику, а также интерпретировать результаты в контексте социально-экономических исследований.
- Освоение базовых понятий и инструментов SPSS, включая создание и редактирование переменных, построение таблиц и графиков, использование функций для анализа зависимостей между переменными, корреляционного и регрессионного анализа.
- Формирование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного проведения анализа социологических данных с помощью SPSS, подготовки отчетов, презентации результатов и выработки обоснованных выводов и рекомендаций для принятия управленческих и исследовательских решений.

Учебная дисциплина Б.1.2.2.1.10 «Программа SPSS для социологов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Знания: алгоритмов обработки и визуализации данных в IBM SPSS Statistics; Умения: обрабатывать первичную социологическую информацию; визуально представить результаты исследования с использованием IBM SPSS Statistics.
		2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.	Знания: особенностей использования IBM SPSS Statistics на разных этапах исследования; Умения: сконструировать выборку; проверить базу данных на наличие ошибок; использовать методы одномерного и многомерного анализа.

		3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.	Знания: возможностей отечественных и зарубежных прикладных статистических программ применительно к обработке и анализу социологических данных; Умения: использовать алгоритмы анализа в IBM SPSS Statistics применительно к задачам описания связи переменных, классификации данных, прогнозирования.
		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	Знания: алгоритмов конструирования выборки в IBMSPSS Statistics; Умения: сконструировать простую случайную и сложную (многоступенчатую) выборку в IBM SPSS Statistics.
ПКН-1	Способен применять современные информационнокоммуникационны е технологии в профессиональной деятельности социолога	1. Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий.	Знания: основных отечественных и зарубежных архивов материалов социологических исследований; Умения: получить доступ к данным социологических опросов в глобальных компьютерных сетях.
		2. Отбирает релевантные источники информации для решения профессиональных задач.	Знания: основных источников распространения баз данных; Умения: конвертировать внешнюю БД в IBM SPSS Statistics.
		3. Владеет специализированными пакетами прикладных программ (Microsoft Excel, SPSS и др.).	Знания: алгоритмов трансформации и анализа данных в IBM SPSS Statistics; Умения: трансформировать и модифицировать данные, использовать методы одномерного и многомерного анализа в IBM SPSS Statistics.
ПКН-8	Способен обрабатывать и анализировать результаты различных социологических исследований	1. Создает базы данных, осуществляет выбраковку и корректировку данных.	Знания: типов переменных в IBM SPSS Statistics; алгоритмы выявления и корректировки ошибок ввода; Умения: задать тип переменных; выявить и скорректировать ошибки в БД.
		2. Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: специфики использования основных методов анализа и обработки данных в IBM SPSS Statistics; Умения: использовать основные методы анализа и обработки данных в IBM SPSS Statistics в зависимости от типа проведенного исследования.

		3. Описывает и объясняет результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	Знания: методов описательной статистики; виды и алгоритмы регрессионного анализа; Умения: использовать методы описательной и аналитической статистики, в том числе при решении задач прогнозирования в IBM SPSS Statistics.
		4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: принципов исследовательской этики применительно к анализу социологической информации; Умения: критично воспринимать результаты анализа; выявлять результаты некорректного использования методов анализа и визуализации данных.
ПКП-5	Способность осуществлять контроль качества сбора данных, создавать базу данных и проводить коррекцию выборки использованием программных и технических средств	1. Контролирует качество сбора данных из первичных и вторичных источников в сфере экономики и финансов.	Знания: алгоритмов проверки базы данных в IBM SPSS Statistics; Умения: провести проверку БД в IBM SPSS Statistics, составить отчет о проверке БД.
		2. Создает базы данных с использованием современных программных и технических средств, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: алгоритмов создания базы данных в IBM SPSS Statistics; Умения: создать макет базы данных в IBM SPSS Statistics, произвести ввод первичной социологической информации в БД.

2. Оценочные средства для оценки сформированности компетенций (контроль остаточных знаний)

1. **(УК-4)** Что изучает SPSS в социологических исследованиях?
   а) Только финансовые показатели
   б) Статистическую обработку и анализ социологических данных
   в) Историю социологии
   г) Международные экономические связи

2. **(ПКН-1)** Соотнесите тип переменной с примером:

Тип переменной	**Пример**
1. Количественная	А) Доход семьи в месяц
2. Качественная	Б) Пол респондента
3. Порядковая	В) Оценка удовлетворенности услугами по шкале 1–5

3. **(ПКН-8)** Заполните пропуск:
   Для корректного анализа в SPSS необходимо правильно задать _____ и тип данных каждой переменной.

4. **(ПКН-1)** Какой метод анализа в SPSS позволяет выявить среднее значение, медиану и стандартное отклонение?
   а) Регрессионный анализ
   б) Описательная статистика
   в) Корреляционный анализ
   г) ANOVA

5. **(УК-4)** Как называется основное окно SPSS, в котором пользователь вручную вводит данные в виде строк (наблюдений) и столбцов (переменных)?
   _____

6. **(ПКН-1)** Соотнесите график с его назначением:

График	**Назначение**
1. Гистограмма	а) Отображение распределения количественных данных
2. Круговая диаграмма	б) Отображение долей категориальных переменных
3. Линейный график	в) Отображение динамики переменной во времени

7. **(ПКН-8)** Заполните пропуск:
   Перед проведением анализа данных необходимо выполнить _____ данных — проверку на ошибки, пропуски и аномальные значения.

8. **(ПКП-5)** Как корреляционный анализ в SPSS помогает исследователю?
   а) Определяет степень связи между переменными
   б) Только строит графики
   в) Считает среднее значение
   г) Создает таблицы частот

9. **(УК-4)** Какой файл с расширением *.sav* является основным рабочим форматом для хранения введенных данных в программе?
   _____

10. **(ПКН-1)** Что является примером вторичных данных для анализа в SPSS?
    а) Статистические отчеты государственных органов
    б) Опрос на улице
    в) Фокус-группа
    г) Наблюдение за поведением покупателей

11. **(ПКН-8)** Заполните пропуск:
    Использование функций фильтрации и отбора случаев позволяет работать только с _____ наблюдениями.

12. **(ПКП-5)** Соотнесите тип анализа с его примером:

Тип анализа	**Пример**
1. Регрессионный	А) Определение влияния дохода и образования на уровень потребления
2. ANOVA	Б) Сравнение среднего дохода в разных регионах
3. Корреляционный	В) Определение взаимосвязи между возрастом и уровнем сбережений

13. **(ПКН-1)** Заполните пропуск:
    SPSS позволяет строить таблицы частот, которые помогают анализировать _____ переменные.
14. **(УК-4)** В какой вкладке верхнего меню сосредоточены все команды для вычисления частот, средних значений, таблиц сопряженности и корреляций?
    _____

15. **(ПКН-8)** Какие действия помогают избежать ошибок при работе с большими базами данных в SPSS?
    а) Проверка на пропуски, кодирование, сортировка и фильтрация
    б) Игнорирование данных
    в) Использование только графиков
    г) Работа без сохранения

16. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
    Многомерный анализ в SPSS позволяет изучать одновременно влияние нескольких _____ на зависимую переменную.

17. **(ПКН-1)** Какой инструмент SPSS помогает выявить аномальные значения в данных?
    а) Descriptive Statistics → Explore
    б) Гистограмма
    в) Круговая диаграмма
    г) Линейный график

18. **(ПКН-8)** Заполните пропуск:
    Перед публикацией результатов исследования важно проверить, что все данные правильно _____ и соответствуют требованиям анализа.

19. **(УК-4)** Какое диалоговое окно используется для назначения переменным их типа, меток, значений (кодов) и пропущенных данных перед началом анализа?
    _____

20. **(ПКП-5)** Заполните пропуск:
    Процесс систематического анализа социологических данных с использованием SPSS называется _____ анализа данных.

3. Ключ для оценки ответов

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
1	Б
2	1-А, 2-Б, 3-В
3	типы переменных
4	Б
5	редактор
6	1-А, 2-Б, 3-В
7	очистку
8	А
9	файл
10	А
11	выбранными
12	1-А, 2-Б, 3-В
13	категориальные

Порядковый номер вопроса	Правильные ответы
14	анализ
15	а
16	независимых переменных
17	а
18	закодированы
19	параметры
20	систематическим

4. Оценка достижения результатов обучения.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Б.1.2.2.1.10 «Программа SPSS для социологов» по результатам диагностической работы осуществляется с учетом следующей шкалы:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 86 до 100	«отлично»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания, но в решении некоторых могут быть недочеты
от 70 до 85	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, но при решении некоторых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 50 до 69	«удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при решении отдельных были обнаружены ошибки и недочеты.
от 0 до 49	«неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.